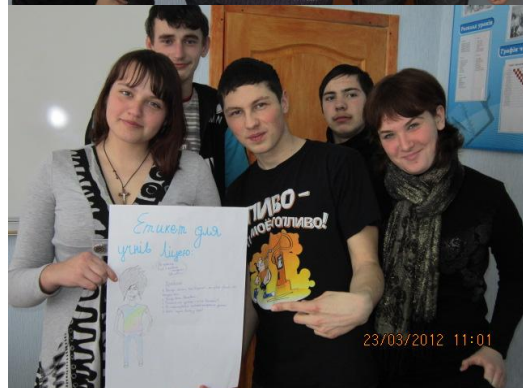
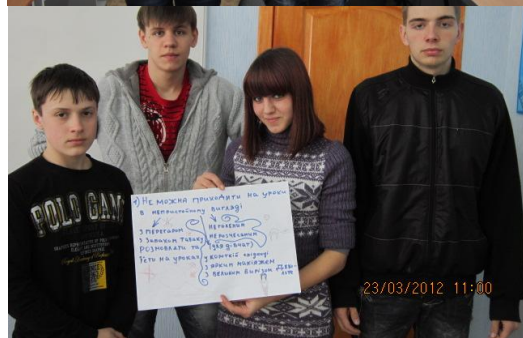




Що може бути цікавішим за тренінг?



Тренінги, що будуються на концепції неформальної освіти, відрізняються своєю цікавою формою проведення.

З самої назви «неформальна освіта» можна здогадатися, що вона існує в певному протиставленні до формальної освіти. Тобто, якщо формальна освіта - це організована система освіти, яка має офіційно затверджену державою програму та підлягає обов'язковій сертифікації (середня школа, ВНЗ, професійно-технічний навчальний заклад тощо), то неформальною освітою за логікою мають бути додаткові «позашкільні» освітні пропозиції, які мають більш ширший зміст, структуру та форму.

На європейському рівні більш менш загальне визначення неформальної освіти розробили фахівці Ради Європи спільно з Європейською комісією. У рамках проекту «Європейський центр знань про молодь» неформальна освіта розуміється як будь яка поза межами формальної освіти освітня діяльність, яка доповнює формальну освіту., забезпечуючи освоєння тих умінь і навичок, які необхідні для соціально та економічно активного громадянина країни. Треба взяти до уваги, що неформальна освіта не протиставляє себе формальній освіті і не має мети замінити формальну освіту, а тільки доповнює її.

Неформальна освіта часто працює у сфері соціальної, громадської та економічної освіти, поза формальною освітою.

Звідки взялася неформальна освіта та навіщо вона потрібна? Протягом останніх 20 років питання неформальної освіти стали дуже актуальними в багатьох країнах. Такий інтерес пов'язаний з цілою низкою змін, які, наразі, відбуваються майже в усьому світі. Одним з основних завдань неформальної освіти є підготовка молоді до самостійного життя. Неформальна освіта потенційно є однією з тих сил, які пропонують додаткові альтернативні форми навчання, які можуть допомогти людям у пристосуванні до постійних трансформацій суспільства (вміння справлятися з проблемами і стресовими ситуаціями, вміння критично мислити та брати участь у суспільно-політичних процесах, вміння жити в

умовах різноманіття і динамічних змін у суспільстві, вміння вчитися і т.і.) .

Неформальна освіта будується на основі формальної та підтримує її, але не має на меті усувати недоліки формальної освіти чи запропонувати новий підхід до освіти взагалі.

На яких принципах будується неформальна освіта?
Вчитися в дії – цей принцип означає отримання різних вмінь та навичок під час практичної діяльності. Саме тому в рамках неформальної освіти та різного роду тренінгів ми, в першу чергу, маємо справу з практичними вправами(наприклад, з роботою в групах чи ролевими іграми), які потім спільно аналізуються та виводяться на теоретичний рівень .

«Вчитися взаємодіяти» - цей принцип передбачає отримання практичних знань про відмінності , які існують між людьми, навчання роботі в команді та спонукання до співпраці з оточуючими . Саме тому в рамках занять – тренінгів, які будуються на принципах неформальної освіти особлива увага звертається на роботу у малих групах, на якісну розробку та виконання чітких правил роботи в групі під час тренінгу.

Як будувати суспільство де є місце для усіх? Чому важливо приймати на себе відповідальність за процеси, які відбуваються у суспільстві, і як це робити? Як бути громадянином не лише де-юре, але і де-факто? Ці та інші питання стали лейтмотивом програм неформальної освіти. Неформальна освіта сприяє мирній міжкультурній взаємодії, формуванню толерантного ставлення до «іншого» та подолання проявів ксенофобії , коли через глобалізацію та інтенсифікації міграції ціла низка європейських держав стають все більш полікультурними . Неформальна освіта пропонує більш гнучкий підхід до процесу освіти, забезпечуючи активну участь самих учнів у формуванні програм навчання, роблячи зміст навчання більш моралістичним і таким , який повністю відповідає різноманіттю думок та поглядів всередині відповідного суспільства. Але при цьому не можна забувати, що

неформальна освіта лише поглиблює компетентність у тих хто навчається , розвиває ту «загальну базу», яка створена формальною освітою . Неформальна освіта формує ті вміння які виходять за межі цілей формальної освітньої системи.

Важливо пам'ятати один з основних постулатів неформальної освіти : люди найбільш ефективно навчаються один в одного, та в групах, індивідуальне навчання часто є формою навчання менш дієвою та результативною.

«Навчитися вчитися» - цей принцип передбачає отримання навичок пошуку інформації та її обробки, аналізу власного досвіду і виявлення індивідуальних освітніх цілей, а також здатність застосовувати набуті практичні знання в різних життєвих ситуаціях.

Неформальна освіта, з одного боку, створює умови для індивідуальних досліджень на когнітивному, афективному та практичному рівнях і спрямована на створення умов для індивідуальних відкриттів. Це передбачає усвідомлення або зміну своєї позиції з певного питання, освоєння низки навичок та засвоєння нової інформації. З іншого боку, критичне дослідження оточено, та індивідуальні відкриття неможливі поза рамками соціального контексту, комунікації з іншими учасниками освітнього процесу. Саме в дискусіях, в груповій роботі з'являються нові ідеї і думки, протиставляються позиції, ведуться суперечки шукаються нові підходи і рішення, перевіряється доцільність тієї чи іншої думки.